



S . A . L . I . M

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

**Niveau : 5AP**

**Année scolaire : 2012-2013**

## **Composition de français n°02 du 2<sup>ème</sup> trimestre.**

**Texte :**

### **La pollution des océans**

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères. Ils nous apportent de la nourriture.

Pourtant les hommes polluent les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets d'usiné.

*D'après T.HARE et C.LEPALE*

### **Questions**

#### **1- Compréhension de l'écrit :**

1- Recopie la bonne réponse :

Dans le texte on parle de :

- La pollution de l'air.
- La pollution des océans.
- La pollution de la terre.

2- Réponds aux questions :

- a- Que nous apportent les océans ?
- b- Qui polluent les océans ?
- c- Avec quoi pollue t-on les océans ?

3- Relève du texte un mot de la même famille que pollution.

4- Que remplace « ils » dans les deux phrases.

Ils abritent beaucoup de poissons.

« Ils » remplace.....

Ils tuent des milliers de poissons.

« Ils » remplace.....

5- Pose la question à quoi ? à qui ? de quoi ? de qui ?

Les joueurs parlent du match.

La maîtresse parle de ses élèves.

L'élève répond à la maîtresse.

Les hommes se débarrassent de leurs déchets.

6- Complète :

Aujourd'hui, les hommes polluent les océans.

Autrefois, les hommes..... les océans.

Dans quelques années, les hommes..... les océans.

7- Complète :

Accorde les adjectifs qualificatifs :

Maman a préparé une (bon) tarte.

L'image de notre télévision est (net)

Amine a mis des gants (chaud) et des bottes (noir).

## 2- Production écrite :

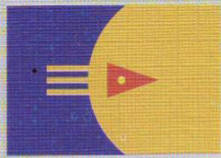
Pour protéger notre environnement dis à ton camarade ce qu'il ne doit pas faire.

Rédige 3 à 4 conseils.

Utilise le pronom « tu ».

Utilise le présent de l'indicatif.

Emploie la forme négative.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

## Barème et correction de la composition n° 02 de français (5AP)

### 1- Compréhension de l'écrit :

1- Dans le texte on parle de la pollution des océans. (0.5pt)

2- D'après le texte :

a- Les océans nous apportent de la nourriture. (0.5pt)

b- Les hommes polluent les océans. (0.5pt)

c- On pollue les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets d'usine. (0.5pt)

3- Mot de la même famille :

Pollution- pollue ou polluant (0.5pt)

4- Ils remplace les océans. (0.5pt)

Ils remplace les déchets d'usine. (0.5pt)

5- Les joueurs parlent de quoi ? du match (0.25pt)

La maîtresse parle de qui ? de ses élèves (0.25pt)

L'élève répond à qui ? à la maîtresse (0.25pt)

Les hommes se débarrassent de quoi ? de leurs déchets (0.25pt)

6- Autrefois, les hommes polluaient les océans. (0.5pt)

Dans quelque année, les hommes pollueront les océans. (0.5pt)

7- Accorde les adjectifs

Maman a préparé une bonne tarte. (0.25pt)

L'image de notre télévision est nette. (0.25pt)

Amina a mis des gants chauds et des boîtes noires. (0.25pt)

### 2- Production écrite :

1- Pertinence de la production.

4 conseils (01 pt)

3 conseils (0.75 pt)

2 conseils (0.5pt)

1 conseil (0.25pt)

2- Cohérence sémantique :

Phrases bien construites. (01pt)

3- Cohérence linguistique.

Utilisation du présent (0.5pt)

Utilisation du pronom tu (0.5pt)

Forme négative (0.5pt)